

教科	科目	学年	単位数	使用教科書	主な使用補助教材
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	4	Heartening English Communication Ⅲ	Cutting Edge Blue,orange 共通テストリーディング・リスニング

1 科目の目標と評価の観点

目標	まとまった英文を正確に聞き取り、読み取り、書く力を培う。情報や考えなどを的確に理解し、自分の意見や考えを適切に表現する力を養う。異なる文化や背景に対して関心を持ち、他者を尊重しコミュニケーションを取ろうとする態度を育成する。				
評価の 観点	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体的に学習に取り組む態度	
	授業の単元で学ぶ語彙・表現・文法・音声・言語の働き等について知識を十分身に付けている。 共通テストおよび入試問題に対応できる力を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図や要点を捉えている。		外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・話し手に配慮しながら自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。 他者と協働しながら、主体的に英語の学習に取り組んでいる。	

2 学習計画と観点別評価基準

学習内容	学期	学習のねらい	観点別評価基準		
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
Heartening L.1-4	1 学期 (58)	まとまった英文を正確に聞き取り、読み取り、書く力を培う。	文章の概要や要点を捉えることができる。言語の使用場面や言語の働きについて正しく理解し、運用することができる。	読んだ英文について概要や詳細を理解し、内容や自分の意見を英語で表現することができる。	英語によるコミュニケーションに関心をもち、聞き手に配慮しながら積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 自ら能動的に学習し、課題に取り組むことができる。
Cutting Edge blue L.13-18 Cutting Edge orange L.1-5		文章の構成を考えながら、要点や詳細を捉える。	大学入試レベルの読解に必要な語彙・構文等の知識を身に付けている。	読んだ英文を正しく理解し、内容や自分の意見を英語で表現することができる。	英語によるコミュニケーションに関心をもち、聞き手に配慮しながら積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 自ら能動的に学習し、課題に取り組むことができる。
共通テストリーディング 共通テストリスニング		問題演習を通じて実践的な読解力・リスニング力を高める。	英語を正確に聞き取ることができる。英文を読み、問題を正確に解くことができる。	読んだ英文や聞き取った英文について理解し、学習した表現を適切に使用することができる。	自ら能動的に学習し、課題に取り組むことができる。
定期考査	2				
Heartening L.5-8	2 学期 (78)	まとまった英文を正確に聞き取り、読み取り、書く力を培う。	文章の概要や要点を捉えることができる。言語の使用場面や言語の働きについて正しく理解し、運用することができる。	読んだ英文について概要や詳細を理解し、内容や自分の意見を英語で表現することができる。	英語によるコミュニケーションに関心をもち、聞き手に配慮しながら積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 自ら能動的に学習し、課題に取り組むことができる。
Cutting Edge orange L.6-16		文章の構成を考えながら、要点や詳細を捉える。	大学入試レベルの読解に必要な語彙・構文等の知識を身に付けている。	読んだ英文を正しく理解し、内容や自分の意見を英語で表現することができる。	英語によるコミュニケーションに関心をもち、聞き手に配慮しながら積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 自ら能動的に学習し、課題に取り組むことができる。
共通テストリーディング 共通テストリスニング		問題演習を通じて実践的な読解力・リスニング力を高める。	英語を正確に聞き取ることができる。英文を読み、問題を正確に解くことができる。	読んだ英文や聞き取った英文について理解し、学習した表現を適切に使用することができる。	自ら能動的に学習し、課題に取り組むことができる。
定期考査	2				
	3 学期	大学入試準備			